

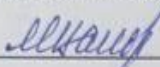
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

МАОУ Борковская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


В.М. Мальцева

от «23» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


А.В. Басарова
Приказ № 510 от «23» августа 2025 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности: «Учимся общаться друг с другом»

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии
помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

с. Борки 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - Основной образовательной программы НОО.
- Программа «Учимся общаться» составлена на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» 2022г.,

Цель курса: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи: Задачи:

1. Способствовать усвоению младшими школьниками круга обязанностей и правил поведения в школе и дома.
2. Научить различать добро и зло, давать правильную оценку различным поступкам, уважать чужое мнение, будучи несогласным, с ним.
3. Раскрыть сущность правильного вежливого отказа, несогласия общения с разными людьми, сострадание к чужому горю.

Учебный курс предназначен для обучающихся 3 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

.

Содержание программы 3-й год обучения (34часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Игрушка роль воспитанного человека.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется: в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса в 3-м классе является формирование следующих умений:

- осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения;
- осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях;
- оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации;
- анализировать тактичность речевого поведения в семье;
- объяснять правила вежливого поведения, опирающиеся на учёт особенностей разных коммуникантов.

Метапредметными результатами изучения курса «Культура общения»

является формирование следующих учебных действий:

- формулировать задачу чтения, выбирать вид чтения (ознакомительное, изучающее);
- пользоваться приёмами чтения учебного текста: ставить вопрос к заголовку и от заголовка, выделять ключевые слова;
- отличать подробный пересказ от краткого;
- знать два основных приёма сжатия (компрессии) текста для реализации краткого пересказа;
- пользоваться приёмами сжатия текста для продуцирования сжатого пересказа;
- пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- реализовывать устные и письменные рассуждения как текстов определённой структуры, определять цель рассуждения (доказать, объяснить),
- формулировать тезис (то, что доказывается или объясняется) и приводить в качестве доказательства ссылку на правило, закон;
- реализовывать устные и письменные высказывания – описания хорошо знакомых предметов, животных, подчиняя описание его основной мысли,
- анализировать и учитывать особенности описания в учебно-научной речи;
- при выполнении некоторых заданий учебника осознавать недостаток информации, использовать дополнительные сведения из словарей;
- делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- характеризовать речь (как успешную или неуспешную) с точки зрения решения поставленной коммуникативной задачи;
- определять вид речевой деятельности, характеризовать её особенности;
- планировать адекватный для данной ситуации вид речевой деятельности;

- осознавать значение тона, смыслового ударения как несловесных средств устного общения;
- уместно пользоваться изученными свойствами устной речи для реализации задачи своего высказывания;
- оценивать правильность речи с точки зрения (известных ученикам) орфоэпических, грамматических, лексических норм, обращаться к нормативным словарям за справкой;
- анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров просьбы, вежливого отказа на просьбу в различных ситуациях общения;
- продуцировать уместные, эффективные жанры просьбы и вежливого отказа, применительно к разным ситуациям общения;
- определять тему, основную мысль несложного текста;
- определять структурно-смысловые части текста (начало, основную часть, концовку);
- подбирать заголовки к готовым и продуцируемым текстам (в соответствии с темой, основной мыслью и т.д.);
- анализировать и продуцировать невыдуманные рассказы, соотносить речевое содержание рассказа с задачей рассказчика;
- разыгрывать диалоги, пользуясь риторическими заданиями учебника;
- сочинять продолжение диалогов разных персонажей, сказочных историй;
- давать оценку невежливому речевому поведению.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Культура общения	9
2.	Самовоспитание	7
3.	Общечеловеческие нормы нравственности	10
4.	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя	8

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел №1 <u>Культура общения</u>	9		

1.	Этикет разговора.	1	04.09	
2.	Обращение к разным людям.	1	11.09	
3.	Обращение к разным людям.	1	18.09	
4.	Вежливый отказ, несогласие.	1	25.09	
5.	Этикетные ситуации.	1	02.10	
6.	Этикетные ситуации.	1	09.10	
7.	Афоризмы.	1	16.10	
8.	Разговор по телефону.	1	23.10	
9.	Играем роль воспитанного человека.	1	6.11	
	Раздел № 2 <u>Самовоспитание</u>	7		
10.	Что значит быть вежливым?	1	13.10	
11.	Мои достоинства и недостатки.	1	20.11	
12.	Мои достоинства и недостатки.	1	27.11	
13.	Большое значение маленьких радостей.	1	04.12	
14.	О хороших и дурных привычках.	1	11.12	
15.	О хороших и дурных привычках.	1	18.12	
16.	Афоризмы о самовоспитании.	1	25.12	
	Раздел № 3 <u>Общечеловеческие нормы нравственности</u>	10		

17.	Заповеди: как мы их исполняем.	1	15.01	
18.	О сострадании и жестокосердии.	1	22.01	
19.	О сострадании и жестокосердии.	1	29.01	
20.	Лгать нельзя, но если...?	1	05.02	
21.	Лгать нельзя, но если...?	1	12.02	
22.	Всегда ли богатство счастье?	1	19.02	
23.	Всегда ли богатство счастье?	1	26.02	
24.	Спешите делать добро.	1	05.03	
25.	Спешите делать добро.	1	12.03	
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1	19.03	
	Раздел № 4 <u>Как сердцу высказать себя.</u> <u>Другому как понять тебя?</u>	8		
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1	26.03	
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1	09.04	
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1	16.04	
30.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1	23.04	
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1	30.04	
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1	07.05	
33.	Афоризмы.	1	14.05	

34.	Чему мы научились на уроках этики.	1	21.05	
-----	------------------------------------	---	-------	--